

**Цели:**

**-** определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов воспитания, формирования общественно-государственной политики воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

-формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям

-развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;

-привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных, спортивных ценностей, накопленных поколениями москвичей.

-социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

**Задачи:**

создание условий по воспитанию подрастающего поколения;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

**Приоритетами** в области воспитания являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

**Гражданское воспитание включает**:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает**:

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

**Духовное и нравственное воспитание детей** на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**Приобщение детей к культурному наследию предполагает**:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает**:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством**:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы школы**  **на 2021-2022 учебный год** | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| **День знаний**  Торжественная линейка  «Праздник первого звонка»  Всенародный День Знаний.  Классный час «»Урок «России» | 1-11 | 1.09.2021 | Руководитель ОШ  ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»Москомспорта  Педагог-организатор  Кл. Рук 1-11-х классов |
| **Всероссийский открытый урок «ОБЖ»** (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом») | 1-11 | 1.09.2021 | Педагог-организатор  Кл. Рук 5-9-х классов |
| Общешкольное мероприятие **«День солидарности в борьбе с терроризмом»** | 1-11 | 03.09.20 | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| Мероприятия, посвященные Дню города  «Мой город – моя Москва» Организация экскурсионно-краеведческой работы, тематические классные часы, посвященные городскому экскурсионно-туристическому месячнику:  **«Края Москвы – края родные»** | 1-11 | 1-5 сентября | Кл. рук 5-9-х классов |
| Дни исторического и культурного наследия,  Дни русского языка и литературы  **Международный День грамотности** | 1-11 | 8 сентября | Кл. рук 5-9-х классов |
| Воспитательные мероприятия  «Я талантлив!»  Выявление творческих способностей учащихся | 1-11 | сентябрь | Кл. рук 5-9-х классов |
| **Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)** | 1-11 | 4 октября |  |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Международный день учителя** в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | 1-11 | 5 октября | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Всемирный день математики** | 1-11 | 15 октября | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 1-11 | октябрь | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Международный месячник школьных библиотек**  Посещение библиотек ЮАО и г.Москвы | 1-11 | 25 октября | Школьный библиотекарь  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Программа каникулы «Осень 2021»**  Экскурсии, посещение музеев, участие в окружных и городских мероприятиях.  Неделя игры и игрушки.  Беседы ПДД во время каникул | 1-11 | октябрь | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Кл.час. «День народного единства»** | 1-11 | 4 ноябрь | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы | 1-11 | ноябрь | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»..  **Классный час «День Конституции Российской Федерации»** | 1-11 | ноябрь | Соц-педагог  Кл. рук 5-9-х классов |
| Дни исторического и культурного наследия, Дни русского языка и литературы:  Всероссийский словарный урок, приуроченный годовщине празднования великого российского лексикографа В.Даля | 1-11 | декабрь | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов  Школьный библиотекарь  Учителя русского языка и литературы |
| Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию.  День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков:  **« Твои защитники, Москва!»** | 1-11 | 5 декабря | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов  Школьный библиотекарь  Учителя истории |
| **День героев Отечества** | 1-11 | 9 декабря | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов  Школьный библиотекарь  Учителя истории |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. **Новый год в школе**: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 1-11 | декабрь | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Программа каникулы «Зима 2022»**  Экскурсии, посещение музеев, участие в окружных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Нового года | 1-11 | январь | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Час памяти «Блокада Ленинграда»** | 1-11 | 27 января | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества.  **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | 1-11 | 15 февраля | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **День защитника Отечества** | 1-11 | 23 февраля | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)** | 1-11 | 1 марта | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы**». День науки в школе**: защита проектов и исследовательских работ | 1-11 | март | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов  Учителя-предметники |
| **8 Марта Международный женский день**  Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | 1-11 | 8 марта | Рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители |
| **День воссоединения Крыма с Россией** | 1-11 | 18 марта | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Дни исторического и культурного наследия** | 1-11 | 21-27марта | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| Неделя музыки для детей и юношества | 1-11 | март | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов  Школьный библиотекарь  Учителя изо и музыки |
| **Программа каникулы «Весна 2022»**  Экскурсии, посещение музеев, театров. Участие в окружной акции «Театральная весна». | 1-11 | март | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». **Весенняя неделя добра** | 1-11 | апрель | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **День космонавтики**. Гагаринский урок «Космос-это мы» : выставка рисунков | 1-11 | апрель | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| Итоговая выставка детского творчества | 1-11 | апрель | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Мероприятия по воспитанию позитивного отношения к воинской службе детей и подростков**. | 1-11 | апрель | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Мероприятия месячника ЗОЖ** «Здоровое поколение». . Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". | 1-11 | май | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **День Победы**: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концертная программа ,  **« День памяти и скорби», «Парад Победы» , « День России»** | 1-11 | 9 мая | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Международный день семьи** | 1-11 | 15 мая | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **День государственного флага РФ** | 1-11 | 22 мая | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| **Мероприятия, посвященные празднованию Дня славянской письменности и культуры:** | 1-11 | 24 мая | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| Итоговые мероприятия по окончанию года. День защиты детей | 1-11 | май | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| Праздник «Последний звонок-2021» | 1-11 | май | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| День русского языка- Пушкинский день России | 1-11 | 6 июня | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов |
| 350-летия со дня рождения Петра 1 | 1-11 |  |  |
| Выпускной вечер | 1-11 | июнь | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов ВР |
| Мероприятия по программе «Безопасное лето» | 1-11 | июнь | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов ВР |
| Международный день коренных народов | 1-11 | 9 августа | Педагог-организатор  Кл. рук 5-9-х классов ВР |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов  в неделю | Ответственные |
| «Дорогою открытий и добра…» | 1-11 | 1 | Классные руководители  Учителя-предметники |
| «Мир вокруг нас» | 1-11 | 1 | Классные руководители |
| «Хочу все знать» | 1-11 | 1 | Учителя-предметники |
| «Школа мастеров» | 1-11 | 1 | Классные руководители |
| «Занимательная математика» | 1-11 | 1 | Учителя-предметники |
| **Самоуправление** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Выборы активов классов, распределение обязанностей. | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-11 | май | Классные руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 1-11 | май | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
| Сбор информации по экзаменам для дальнейшего поступления в ВУЗы | 9 |  | Классные руководители |
| Профориенационное анкетирование учащихся по выявлению личностных качеств | 1-11 |  | Классные руководители |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 1-11 | январь | Классные руководители |
| Экскурсионная деятельность  « Мой выбор-профессии спортивной направленности | 1-11 | В теч.года | Классные руководители |
| **Школьные медиа** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Размещение материалов на сайте школы в разделе «Школьная жизнь» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Трудовая акция «Школьный двор» | 1-11 | октябрь | Классные руководители |
| Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день» | 1-11 | октябрь | Классные руководители |
| Благотворительная ярмарка-продажа | 1-11 | ноябрь | Классные руководители |
| Благотворительная акция «Детский орден милосердия» | 1-11 | декабрь | Классные руководители |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 1-11 | февраль | Классные руководители |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 1-11 | апрель | Классные руководители |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) | 1-11 | апрель | Классные руководители |
| **Экскурсии, походы** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Посещение выездных мероприятий в школе по плану «Школьный абонемент» | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение культурно-познавательных мероприятий в г.Москва, МО, регионы России и зарубежные страны | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение мероприятий школ Москомспорта | 1-11 | По плану сотрудничества со школами Москомспорта | Классные руководители |
| Экскурсии по музеям «Мой город-моя Москва» | 1-11 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Культурно-познавательные мероприятия во время школьных каникул | 1-11 | По плану каникул | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-11 | В течение года | Рук-ль движения «Страна непосед» |
| Оформление классных уголков | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 1-11 | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др. | 1-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-11 | Октябрь, март | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-11 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Индивидуальные консультации | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-11 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-11 | По плану Совета | Председатель Совета |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работы  классных руководителей) | | | |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

# 